



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO PISCO

SÍLABO DE UNIDAD DIDACTICA 2023-I

I.- INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Área Académica	: Enfermería Técnica
1.2 Código de Área Académica	: 03286-3-003
1.3 Módulo Formativo	: Asistencia en Promoción y Prevención de la salud
1.4 Unidad Didáctica	: Anatomía Funcional
1.5 Carga Horaria de la U. D	; 6 hrs/Semanales -96 horas totales
Horas Teóricas	32 horas
Horas prácticas	64 horas
1.6 Créditos	: 4
1.7 Semestre Académico	: I- A,
1.8. Periodo de Ejecución	: 10 de Abril al 11 de agosto del 2023
1.9. Año Académico	: 2023-I
1.10. Turno	: Diurno
1.11. Docente	: Obst. Domitila Gonzales Flores
1.12. E-mail	: domy.125 @hotmail.com
1.13 Pag.Web del IESTP.	: http://www.iestppisco.edu.pe/

2.-SUMILLA: La U.D. de Anatomía Funcional es de carácter teórico práctico, tiene como propósito que el estudiante reconozca las características anatómicas fisiológicas de los órganos aparato y sistema del cuerpo humano, dotándolo de un conjunto de conocimientos, habilidades y destreza a fin de aplicarlos en los usuarios

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA: UC1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

3.- CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAPACIDAD TERMINAL	INDICADORES DE LOGRO
--------------------	----------------------

<p>Identificar las características anatómicas y fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica los fundamentos básicos de la anatomía y fisiología del cuerpo humano - Indica la estructura y fisiología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. - Utiliza la terminología relacionada a la estructura orgánica funcional humana para fundamentar sus casos prácticos.
---	---

4. - CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

ELEMENTOS DE CAPACIDAD	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS BASICOS	Nº DE HORAS
<p>EC.1.-Reconocer los fundamentos básicos de la anatomía, fisiología humana</p>	<p>Actividad de aprendizaje 01 Bases teóricas de Anatomía</p>	<p>I.-Fundamentos de Anatomía y Fisiología humana, tipos de Anatomía, niveles de organización de la materia viva.</p>	<p>6hs</p>
	<p>Actividad de aprendizaje Nº02 Posiciones Anatómicas</p>	<p>Posición anatómica, términos direccionales, cortes anatómicos. Organología, órganos sólidos, órganos tubulares.</p>	<p>06hs</p>
	<p>Actividad de aprendizaje Nº03 Cavidades -Regiones -Anatómicas y Especialidades Médicas.</p>	<p>Cavidades corporales, regiones anatómicas abdominales. Especialidades médicas</p>	<p>06 hrs</p>
	<p>Actividad de aprendizaje Nº04 Sistema Óseo y Articular</p>	<p>II.- Sistema óseo, estructura funciones, tipos de huesos, división del esqueleto Sistema articular: Definición partes de una articulación y clasificación de las articulaciones.</p>	<p>06hs</p>

	Actividad der Aprendizaje N° 05 Sistema Muscular Región Alta y Baja del cuerpo Humano	Sistema Muscular: Muscula de la cabeza, masticatorias y de expresión facial. Músculos del cuello; Parte anterior y posterior del cuerpo humano.	06hs
EC.2.-Analizar la estructura y fisiología de los diferentes órganos aparatos y sistemas del cuerpo humano	Actividad der Aprendizaje N° 06 Sistema Respiratorio Región Alta y Baja	Aparato Respiratorio I: Vías respiratorias-fosas nasales, faringe, laringe, tráquea. Vías bajas: Bronquios principales, secundarios terciarios, bronquiolos Aparato Respiratorio II: Pulmones fisiología respiratoria. Fisiología de la respiración,. Respiración interna transporte de gases respiratorios oxígeno, Bióxido de carbono,	06hs
	Actividad der Aprendizaje N°07 Sistema Digestivo: Morfología y Organología	Sistema digestivo I: Características histológicas Generales. Peritoneo cavidad Bucal Sistema Digestivo II: Glándulas salivales, dientes, digestión en la boca, deglución. Esófago estómago, digestión en el estómago. El hígado bilis funciones,	06hs
	Actividad der Aprendizaje N° 08 Procesos digestivos	III.-El páncreas regulación de la secreción pancreática. Intestino delgado, digestión en el intestino delgado, regulación de la secreción intestinal, absorción intestinal. Intestino grueso. Digestión en el intestino grueso.	06 hrs
	Actividad der Aprendizaje N° 09 El corazón. Pericardio- Ciclo cardiaco o latido Cardiaco	I: El corazón. Pericardio, pared del corazón, Cavidades cardiacas, grandes vasos del corazón. circulatorio II: Ciclo cardiaco o latido. Ruidos cardiacos. Gasto cardiaco, Frecuencia cardiaca. Reflejos cardiacos. Arterias venas y capilares, las arterias los capilares, las venas fisiología de la circulación. Flujo sanguíneo y presión-Arterial. Factores que afectan la presión Arterial.	06hs
	Actividad der Aprendizaje N° 10 : Circulación linfática	Sistema circulatorio III: Circulación linfática, Rutas circulatorias. Tipos de circulación. Principales arterias de la circulación	06hs
	Actividad de aprendizaje N° 11 Sistema Excretor	Sistema excretor: Los riñones el Nefron.Riego sanguíneo del riñón. Aparato yuxtglomerular, fisiología renal, filtración reabsorción. Secreción	06hs

<p>EC.3.- Organizar, la terminología relacionada a la estructura orgánica funcional humana para fundamentar sus casos prácticos.</p>	<p>Actividad de aprendizaje N° 12</p> <p>Sistema Reproductor Masculino y femenino</p>	<p>Sistema reproductor masculino: Escrota, testículos, espermatozoides, testosterona, glándulas sexuales accesorias, pene. Sistema reproductor femenino Genitales externos: Vulva, Componentes. Genitales internos: Ovario, trompas de Falopio, útero, control hormonal, ciclo menstrual, vagina</p>	06hs
	<p>Actividad de aprendizaje N° 13</p> <p>Terminología Anatómicas Sistema Óseo</p>	<p>Terminología Anatómica Terminología del sistema OSEO. Terminología del sistema muscular.</p>	06hs
	<p>Actividad de aprendizaje N°14</p> <p>Terminología relacionada a la Estructura: Sistema respiratorio Sistema digestivo Sistema Circulatorio</p>	<p>Terminología de la estructura orgánica funcional del Sistema Respiratoria, Sistema digestivo sistema circulatorio</p>	06hs.
	<p>Actividad de aprendizaje N° 15</p> <p>Terminología del sistema excretor</p>	<p>Terminología Sistema excretor: Pielonefritis, uretritis, cistitis,</p>	06hs.
	<p>Actividad de aprendizaje N° 16</p> <p>Terminología del sistema reproductor masculino, femenino</p>	<p>Terminología Sistema reproductor masculino: Sistema reproductor femenino</p>	06hs.
<p>Recuperación</p>	<p>Actividad de aprendizaje N° 17 y 18</p>	<p>Proceso de retroalimentación.</p>	12 hs

5.-METODOLOGIA: Se Utilizará una Metodología activa que propicia la intervención permanente de los estudiantes para generar su propio aprendizaje basado en el desarrollo de laboratorios experimentales de forma individual y grupal, también se realizaron Exposiciones de tal manera que los estudiantes innoven conocimientos y Ejercicios

6. - TECNICAS DIDACTICAS:

Se utilizarán las siguientes técnicas:

-Observación Sistemática

-Discusión dirigida

-Demonstración

7. - RECURSOS DIDACTICOS:

- a) Celular
- b) PC
- c) Cables de cohesión
- d) Software de automatización
- e) Retroproyector

8. - INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

- a) Lista de Cotejo
- b) Rubrica
- c) Ficha de Exposiciones
- d) Ficha de autoevaluación

9. - EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES:

- a) El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13.
- b) La nota obtenida en el último indicador de logro se considera la nota final del estudiante.
- c) Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudio
- d) Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación.
- e) La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) a dos (02) unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un Acta de Evaluación Extraordinaria.
- f) Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del periodo de estudios deberán volverse a llevar.
- g) Si el estudiante de la carrera desaprueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separado del IEST.

h) El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación

i) La evaluación será permanente, se considerará tareas académicas (TA), así como guías de evaluación, distribuidas de la siguiente manera:

j) Promedio de guías de evaluación intermedia (GEI 01 y 02) = Evaluación intermedia (EP) + Promedio de guías de evaluación de resultado (GER 01 y 02) = Evaluación de Resultado (ER)

k). El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes debe ser menor al 30%.

l) El alumno puede solicitar justificación de inasistencia hasta un 10 % de acuerdo a resolución N° xxx debidamente fundamentado y con visto bueno de la dirección general a través de una resolución Directoral

10. – BIBLIOGRAFIA

N°	AUTOR	TITULO DE LA OBRA	EDITORIAL	Año
1	L TESTUT	Compendio de Anatomía Descriptiva	Salvat Editores	2001
2	NETTER	Atlas de A anatomía Humana	Nasson	2003
3	Folletos del cuerpo Humano	MINSA - Perú	MINSA - Perú	2019
1	Paginas electrónicas			
2	www cuerpo humano Internet, pagina web 2021			
3	Utilización de videos de Anatomía y Fisiología del cuerpo Humano			

Obst. Domitila Gonzales Flores

Docente Ejecutor de la U. D

Jefe del Programa de estudios

